VISIT…

LANZAROTE Caliente.COM

Г л а в а IV

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ВОЙСК

§ 1. СУЩНОСТЬ И СТРУКТУРА СИСТЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ВОЙСК

Система физической подготовки наших Вооруженных Сил начала складываться с момента создания Рабоче-Крестьянской Красной Армии. Ее становление, тесно связанное с прогрессивными тенденциями физической подготовки русской армией и флота, происходило под влиянием постоянных изменений в технической оснащенности, организационной структуре и способах комплектования воинских частей и подразделений, а также практики боевой подготовки войск и результатов научных исследований.

В современных условиях система физической подготовки является целостным специфическим образованием, играющим важную роль в обеспечении высокого уровня боеспособности личного состава армии и флота.

Общее понятие о системе физической подготовки войск

Системный подход (т. е. рассмотрение различных явлений действительности в качестве своеобразных систем) издавна используется в науке и практике. К настоящему времени накоплен значительный объем системных исследований, касающихся различных областей человеческой деятельности. Системному анализу подвергнуты биологические, социальные, педагогические и другие виды систем. Однако общепринятого определения понятия «система» пока еще нет. Одно из наиболее удачных определений сформулировано П. К. Анохиным: «Системой можно назвать только комплекс таких избирательно вовлеченных компонентов, у которых взаимодействие и взаимоотношения принимают характер взаимодействия компонентов для получения фокусированного полезного результата»[1][i]. Данное обобщенное определение системы в значительной мере можно распространить и на физическую подготовку личного состав армии и флота, принадлежащую к классу довольно сложных динамических социальных систем.

Системе физической подготовки войск, как и каждой другой подобной системе, свойственен ряд общих признаков. К основным из них относятся

[1] Анохин П. К. Философские аспекты теории функциональной системы. М., 1978. С. 72.

следующие.

1. Существование так называемого *системообразующего фактора* — совокупности объективных требований (потребностей), вызывающих необходимость создания и активного действия той или иной системы. Этот фактор обеспечивает органическую связь всех составных частей системы и их взаимодействие для достижения определенного результата.

Та или иная система физической подготовка возникает как необходимое средство разрешения противоречия между объективными требованиями боевой деятельности к физическому состоянию военнослужащих и реальными физическими возможностями призывного контингента, а также личного состава, проходящего военную службу. Разрешить это противоречие можно лишь путем улучшения физического развития, функционального состояния организма и физической подготовленности военнослужащих. Чем оно глубже, тем острее необходимость в создании и функционировании в армии и на флоте соответствующей системы физической подготовки. Потребность вооруженных сил в максимально возможном устранении указанного противоречия выступает, таким образом, основной причиной выделения физической подготовки в одну из составных частей (сторон) процесса боевого совершенствования войск. В свою очередь, требования боевой деятельности к физическому состоянию военнослужащих являются главным системообразующим факторам системы физической подготовки войск. Именно он связывает все относительно самостоятельные составные части физической подготовки *в* единую систему, соответствующую конкретному этапу развития вооруженных сил.

2. Наличие определенной *структуры (строения)* — совокупности взаимосвязанных составных частей, при которой выпадение любой из них ведет к распаду всей системы или к резкому нарушению ее целостности. При этом в качестве составных частей системы физической подготовки военнослужащих могут выделяться такие образования, как: *подсистемы* — относительно самостоятельные части системы, которые наряду с решением задач, стоящих перед всей системой, могут решать и свои специфические задачи; *компоненты*— составные части той или иной подсистемы; *элементы*— отдельные звенья компонентов системы. В случае обособленного рассмотрения каких-либо подсистем физической подготовки их обычно (для краткости) тоже называют системами. Иногда системами называют и отдельные звенья подсистем.

3. Направленность системы на достижение определенного *результата*, т. е. необходимость и возможность ее активного *функционирования*. Функционировать — это значит изменять свое состояние и тем самым воздействовать на различные объекты в соответствии с конкретными

функциями, специфическим предназначением. Функции и основное предназначение физической подготовки войск достаточно подробно

раскрыты в предыдущих главах учебника.

4. Наличие *системоорганизующего (системо-регулирующего) фактора* — совокупности различных объективных и субъективных условий, оказывающих прямое или косвенное воздействие на состояние системы физической подготовки войск в целом или на ее отдельные составные части. Эффективность функционирования системы физической подготовки зависит не только от ее внутренних ресурсов, но и в немалой степени — от окружающей среды. Наибольшее стимулирующее или, напротив, угнетающее воздействие на функционирование системы физической подготовки в воинских частях и подразделениях оказывают такие условия внешней среды, как степень организованности системы боевого совершенствования войск, фактическое количество времени, выделяемого на физическую подготовку, наличие и уровень подготовленности кадров, состояние учебной материально-технической базы для занятий физической подготовкой и спортом.

5. Наличие четких прямых и обратных связей, субординационных и координационных отношений между элементами системы, а также аналогичных связей и отношений с системами высшего порядка. Отношения *субординации* предполагают иерархическую соподчиненность всех элементов системы физической подготовки друг другу, а отношения *координации* — их согласованность между собой.

6. Устойчивость системы к внешним воздействиям, сохранение ее *целостности* до необходимых пределов. Система физической подготовки сохраняет свою целостность до тех пор, пока связи между ее элементами оказываются сильнее, чем их связи с окружающей средой, с системой более высокого порядка. Как только внутренние связи под влиянием тех или иных обстоятельств ослабевают, система физической подготовки перестает существовать как целое, распадается на отдельные части.

Система физической подготовки войск строится и приводится в действие в соответствии с определенной *концепцией*— комплексом взглядов на сущность процесса физического совершенствования военнослужащих и управления им; общим замыслом, определяющим возможные пути обеспечения наибольшей эффективности физической подготовки в различных условиях; своеобразной методологией реализации специфических и неспецифических функций физической подготовки, достижения ее конкретных результатов. Истинность той или иной концепции обусловливается глубиной научного познания объективных потребностей армии и флота в обеспечении физической готовности личного состава к боевой деятельности, обоснованностью теоретических представлений о строении и содержании процесса физического совершенствования военнослужащих и управления этим процессом, а также полнотой учета реальных возможностей для ее практического осуществления в воинских частях и подразделениях.

В системе физической подготовки концентрируются специфические отрасли человеческой деятельности, направленные на решение важных общественных задач по обеспечению должной физической готовности военнослужащих к боевой деятельности, а в конечном счете — и высокого уровня боеспособности армии и флота. Поэтому, опираясь на научное понимание человеческой деятельности, ей можно дать следующее наиболее общее определение: *система физической подготовки войск* — это *совокупность взаимосвязанных компонентов, составляющих концептуальные основы, процесс физического совершенствования военнослужащих и управление этим процессом.* В данном определении системы физической подготовки находят свое отражение объективный системообразующий фактор, а также сущность физической подготовки как составной части системы боевого совершенствования войск.

Основные компоненты системы физической подготовки и взаимосвязь между ними

Образованная в соответствии с требованиями боевой деятельности к физическому состоянию личного состава, система физической подготовки включает три подсистемы: 1) концептуальные основы; 2) процесс физического совершенствования военнослужащих; 3) управление процессом физического совершенствования военнослужащих (рис. 13). Данное строение присуще любым системам физической подготовки, независимо от их принадлежности к тем или иным эпохам и типам армий.

Концептуальные основы системы физической подготовки войск являются отражением требований современного боя к физическому состоянию личного состава, а также реальных возможностей обеспечения физической готовности военнослужащих к боевой деятельности. Они воплощаются в. цели; задачах и принципах физической подготовки.

Цель концентрирует в себе обилую направленность физической подготовки, ее специфическое предназначение "как составной части системы боевого совершенствования войск. Без постановки точно сформулированной, ясной и конкретной цели высокая эффективность функционирования любой педагогической системы (в том числе и физической подготовки военнослужащих) невозможна.

Научно обоснованная цель физической подготовки должна: соответствовать общей направленности всей системы воинского обучения и воспитания, системы боевой подготовки войск; учитывать специфические особенности физической подготовки как относительно самостоятельной составной части системы боевого совершенствования войск; предусматривать наличие объективных условий для успешной реализации на практике; комплексно отражать как общие, так и специфические требования к физическому состоянию военнослужащих различных родов войск (сил флота) и специальных войск; четко дифференцировать специфические и неспецифические функции физической подготовки; учитывать основные

закономерности формирования и поддержания на требуемом уровне физической готовности военнослужащих.

Сопоставление достигнутых результатов с целью дает возможность оценить реальную эффективность той или иной системы физической подготовки войск, обеспечивает необходимую обратную связь.

Задачи физической подготовки раскрывают и конкретизируют ее цель. При этом каждая задача воплощает в себе соответствующую сторону целевой установки. При формулировке задач учитываются специфические и неспецифические функции физической подготовки, конкретные требования боевой деятельности к физическому состоянию военнослужащих тех или иных воинских специальностей и другие условия. Особое значение имеет реальность практического достижения поставленных задач.

Рационально. организованная физическая подготовка, наряду с формированием соответствующих показателей физической готовности военнослужащих, может вполне успешно способствовать решению многих других задач боевого совершенствования личного состава армии и флота.

Принципы — это особо важные положения, которые отражают закономерности всестороннего совершенствования человека и служат главными ориентирами на пути к достижению цели и решению поставленных задач. Физическая подготовка войск, как и любой другой целенаправленный и управляемый 'педагогический процесс, также должна организовываться и осуществляться в соответствии с определенными научно обоснованными и четко сформулированными принципами.

На физическую подготовку личного состава армии и флота, являющуюся педагогической отраслью военно-про- , фесс.иональной деятельности, распространяют свое влияние принципы, присущие системам более высокого порядка. В ходе физической подготовки военнослужащих реализуются принципы общей системы обучения, развития и воспитания населения, воинского обучения и воспитания, государственной системы физического воспитания и спортивной тренировки, управления различными социальными явлениями. Однако многие из них преимущественно относятся лишь к отдельным сторонам физического совершенствования человека, а некоторые вообще не учитывают его специфику.

Вместе с тем, физическая подготовка военнослужащих, выступая в виде важного звена государственной системы физического воспитания, а также составной части системы боевого совершенствования войск, имеет свои специфические закономерности, обладает целым рядом особых свойств. Поэтому для физической подготовки войск сформулированы свои специфические принципы — наиболее общие руководящие положения, вытекающие из закономерностей процесса формирования и поддержания физической готовности личного состава к боевой деятельности, управления данным процессом и обеспечивающие при их практической реализации существенное повышение эффективности системы физической подготовки. К ним относятся: прикладность, комплексность, систематичность,

оптимальность, конкретность. В содержании этих наиболее общих принципов физической подготовки находят свое отражение многие частные принципы обучения, воспитания, развития и слаживания военнослужащих, а также руководства, организации, обеспечения и проведения физической подготовки с личным составом.

Для реализации цели, задач и принципов физической подготовки подбираются соответствующие средства и способы. Поэтому цель, задачи и принципы, конкретизируя направленность процесса физического совершенствования военнослужащих и управления им, и являясь своего рода методологическими установками, выступают в качестве *системонаполняющего фактора* системы физической подготовки войск, т. е. именно они придают ей качественную определенность, наполняют ее конкретным содержанием.

Процесс физического совершенствования военнослужащих, или, иными словами, деятельность военнослужащих по своему физическому совершенствованию, будучи одной из подсистем физической подготовки войск, структурно состоит из таких компонентов, как средства, методы и формы.

Средства в широком смысле слова — это все то, что используется человеком для достижения соответствующей цели, решения тех или иных задач.

Специфичность средств физического совершенствования военнослужащих заключается в том, что их воздействие направлено непосредственно на самого человека, на улучшение его физического состояния. Основными средствами физического совершенствования военнослужащих традиционно считаются физические упражнения, оздоровительные силы природы, гигиенические факторы.

К средствам физического совершенствования личного состава армии и флота при определенных условиях относятся и элементы военно-профессионального труда — военно-профессиональные приемы и действия, используемые для улучшения физического состояния военнослужащих, решения других задач их обучения и воспитания.

Методы — это способы применения различных средств физического совершенствования военнослужащих, конкретные пути достижения соответствующей цели или решения поставленных задач. Выделяются методы развития физических качеств, формирования двигательных навыков, совершенствования антропо-метрических показателей, воспитания психических качеств и т. д. Совокупность методов, а также различных методических приемов, используемых во взаимосвязи, составляет соответствующую методику.

Формы физического совершенствования военнослужащих — это специфические временные и организационные рамки использования средств и методов физической подготовки. К основным формам физической подготовки относятся: учебные занятия, утренняя физическая зарядка,

физическая тренировка в процессе учебно-боевой деятельности, спортивная работа. Все они имеют свою специфическую направленность, содержание, методику, особенности организации, обеспечения и проведения. В практике физической подготовки войск все эти формы физического совершенствования военнослужащих используются в тесной взаимосвязи. В определенном смысле формы физического совершенствования личного состава выступают и в виде составных частей физической подготовки войск.

Рассматривается процесс физического совершенствования военнослужащих с функциональных позиций, можно выделить такие относительно самостоятельные стороны, как обучение, развитие, воспитание и слаживание личного состава.

Обучение — формирование прикладных двигательных навыков, приобретение теоретических знаний и организа-торско-методических умений.

Развитие — совершенствование физических и специальных качеств, укрепление здоровья и улучшение антропометрических показателей.

Воспитание—формирование убежденности в важном значении физической подготовки для повышения боеспособности войск, потребности в систематическом выполнении физических упражнений, а также совершенствование различных морально-политических и психических качеств.

Слаживание — повышение уровня сплоченности воинских подразделений, формирование навыков в коллективных действиях военнослужащих.

На практике все это осуществляется в тесном единстве. В ходе обучения, развития, воспитания и слаживания военнослужащих наряду с общими средствами и методами и:.: физического совершенствования могут использоваться различные частные средства и методы.

Управление процессом физического совершенствования военнослужащих представляет собой подсистему физической подготовки, обеспечивающую ее оптимальное функционирование в соответствии с требованиями к физическому состоянию личного состава. По своей сути управление — это совокупность специфических воздействий на процесс физического совершенствования военнослужащих с целью приведения его в требуемое состояние.

Управление является непременным атрибутом любой человеческой деятельности, в там числе и физической подготовки войск. Даже если военнослужащий самостоятельно выполняет физические упражнения, то и в таком случае налицо определенное управление его действиями, приобретающее форму самоуправления. Еще в большей мере это относится к воинским коллективам. Управление осуществляется путем воздействия как на физическую подготовку в целом, так и на ее различные стороны и составные части. По своей структуре оно также представляет собой совокупность средств, методов и форм.

Основным *средством* управления является информация, доводимая до личного состава по техническим, документальным и другим каналам.

В числе основных *методов* управления выделяются командные, экономические и социально-психологические методы.

Формами управления физической подготовкой можно считать линейную, функциональную и линейно-функциональную (смешанную),

В качестве относительно самостоятельных сторон управления процессом физического совершенствования военнослужащих (отраслей управленческой деятельности) выделяются: руководство, организация, обеспечение, проведение.

Руководство направлено на выработку и принятие решений, постановку задач исполнителям и координацию их действий, анализ результатов выполнения поставленных задач, подведение итогов по физической подготовке.

Организация включает планирование, подготовку руководителей (исполнителей), контроль и учет физической подготовки.

Обеспечение состоит из материального, финансового, медицинского, методического, информационно-технического обеспечения физической подготовки.

Проведение заключается в непосредственном практическом осуществлении различных мероприятий по физической подготовке.

Необходимо обратить внимание на сложность строения и своеобразную иерархичность всех этих слагаемых управленческой деятельности. Например, руководство физическим совершенствованием военнослужащих также нуждается в соответствующем планировании, подготовке руководителей, контроле, учете, обеспечении, проведении. Деятельность по планированию физической подготовки сама требует своего планирования, контроля, учета, обеспечения и т. д. Поэтому наряду с применением выражения «управление процессом физического совершенствования военнослужащих» вполне допустимо и оправданно использование (особенно применительно к уровню воинской части и выше) такого словосочетания, как «управление физической подготовкой».

Изложенный подход к рассмотрению содержания процесса управления физическим совершенствованием военнослужащих учитывает закрепленные в Уставе внутренней, службы Вооруженных Сил и других документах функциональные обязанности и специфические особенности служебной деятельности различных должностных лиц воинской части.

Следует сказать, что некоторыми специалистами в качестве отдельных компонентов системы физической подготовки войск выделяются: военнослужащие, занимающиеся своим физическим совершенствованием; должностные лица и, органы, отвечающие- за руководство, организацию, обеспечение и проведение физической подготовки с личным составом; материальная база. Главным доводом при этом является то, что без упомянутых структурных образований системы физической подготовки

просто не может быть.

Данное утверждение, конечно, неоспоримо. Кадры, базу, различные учреждения и т. п. необходимо рассматривать не как составные части системы физической подготовки войск, а как необходимые условия ее функционирования.

Сложность понимания системы физической подготовки заключается и в том, что она одновременно является подсистемой (компонентом) более крупных систем: системы боевой подготовки военнослужащих, системы боевого совершенствования войск, системы физического воспитания всех граждан страны.

Как предмет (подсистема, компонент) боевой подготовки военнослужащих, физическая подготовка существенно отличается от большинства других предметов боевой подготовки и одновременно выходит за ее рамки. Это обусловлено не только многообразием ее форм, но и особенно тем, что задачи, решаемые в процессе физической подготовки, теснейшим образом связаны с целью и задачами как боевой подготовки войск, так и политико-воспитательной, культурно-массовой работы, проводимой командирами подразделений, а также с оздоровительными и профилактическими мероприятиями, осуществляемыми по линии военно-медицинской службы, В принципе, это и определяет объективную необходимость в штатных офицерах—специалистах по физической подготовке и спорту.

Все вышеизложенное дает возможность конкретизировать представление о сущности и структуре системы физической подготовки войск и сделать вывод о том, что она представляет собой *упорядоченную в соответствии* с *требованиями боевой деятельности совокупность цели, задач и принципов, а также средств, методов и форм, составляющих процесс физического совершенствования военнослужащих и управление этим процессом.*

§ 2. ФАКТОРЫ, ВОЗДЕЙСТВУЮЩИЕ НА СИСТЕМУ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ВОЙСК

На систему физической подготовки войск оказывают влияние следующие, характеризующие состояние общества, факторы: уровень политического, экономического и социального развития страны; развитие науки и техники, степень реализации достижений научно-технического прогресса во всех сферах жизни страны, в том числе в области военного строительства; содержание военной доктрины государства и вытекающая из нее концепция боевой подготовки личного состава; состояние научного обоснования физической культуры и эффективность функционирования системы физического воспитания в стране.

Однако наиболее специфическими факторами, непосредственно влияющими на систему физической подготовки войск, являются: требования современного боя к физическому состоянию военнослужащих; особенности

комплектования и организации вооруженных сил; физическое состояние призывных контингентов; характер и степень влияния учебно-боевой деятельности на физическое состояние военнослужащих. В этих специфических факторах в значительной мере отражаются и все вышеперечисленные общие факторы.

Требования современного боя к физическому состоянию военнослужащих

Военная техника, вооружение и способы их боевого применения всегда требовали определенного качества человеческого материала. Изменение техники, оружия и характера боевой деятельности военнослужащих обусловливает соответствующие изменения требований к их физическому состоянию, что, в свою очередь, влечет за собой и необходимость внесения соответствующих коррективов в систему физической подготовки войск. Данная закономерность подтверждается анализом направленности и содержания физической подготовки в армиях ряда стран в эпоху рабовладения, феодализма и[s] капитализма. Об этом же убедительно свидетельствует и развитие системы физической подготовки войск в дальнейшем, в том числе и в условиях современного научно-технического прогресса.

Требования современного боя к физическому состоянию военнослужащих определяются основными параметрами их боевой деятельности, к которым можно отнести следующие:

характер приемов и действий военнослужащих при выполнении ими боевых задач;

условия, в которых протекает боевая деятельность военнослужащих;

характер и величина физических нагрузок и психических напряжений, испытываемых в процессе боевой деятельности;

географические условия места дислокации части или: вероятного театра военных действий.

Характер приемов и действий военнослужащих при выполнении ими боевых задач. Приемы и действия военнослужащих различных родов войск и сил флота в процессе решения ими боевых задач по своему характеру существенно отличаются. Специфический характер военно-профессиональной деятельности может проявляться двояко: во-первых, применительно к физическим и специальным качествам, являющимся ведущими при выполнении тех или иных приемов и действий, и, во-вторых, по отношению к двигательным навыкам, необходимым для осуществления данной деятельности. С учетом физических качеств, являющихся ведущими, могут выделяться приемы и действия силового или скоростного характера, требующие проявления координации движений или выносливости, а также различных сочетаний этих качеств или форм их проявления. Выполнение некоторых приемов и действий возможно лишь при повышенном уровне развития у военнослужащих таких специальных

качеств, как устойчивость к укачиванию, перегрузкам, кислородному голоданию. Применительно к проявлению двигательных навыков выделяются приемы и действия, содержащие бег, прыжки, лазание, метания, единоборства, преодоление препятствий, передвижение на лыжах и др., т.е. те, которые могут достаточно эффективно и полно формироваться и совершенствоваться средствами физической подготовки.

В большинстве случаев военно-профессиональные приемы и действия являются по своему характеру комплексными, т. е. связанными с преимущественным проявлением не одного, а нескольких физических качеств или навыков. Специфический характер военно-профессиональных приемов и действий оказывает существенное влияние на требования, предъявляемые к развитию у военнослужащих ряда физических и специальных качеств, а также к формированию у них определенных прикладных двигательных навыков.

Условия, в которых протекает боевая деятельность военнослужащих. Для различных видов Вооруженных Сил и родов войск условия, в которых протекает боевая деятельность личного состава, весьма специфичны. Они характеризуются разнообразными внешними факторами среды и обитаемости военных объектов, а в ряде случаев — и тактико-техническими данными боевой техники и оружия. Боевая деятельность все большего числа военнослужащих различных, воинских специальностей проходит при ограничении двигательной активности, что также предъявляет особые требования к их физическому состоянию.

Количество внешних факторов среды и обитаемости военных объектов, существенно влияющих на военнослужащих, постоянно расширяется. При этом в абсолютном большинстве случаев военно-профессиональная деятельность личного состава протекает при воздействии не одного, а целого комплекса специфических факторов. Своеобразные условия боевой деятельности предъявляют высокие требования к развитию у военнослужащих определенных физических и специальных качеств, к совершенствованию деятельности ряда органов и систем человеческого организма, а в некоторых случаях — к формированию прикладных двигательных навыков.

Характер и величина физических нагрузок и психических напряжений, испытываемых в процессе боевой деятельности. Специфичность военно-профессиональных приемов и действий, а также условий, в которых протекает боевая деятельность военнослужащих, оказывает существенное влияние на характер и величину испытываемых ими физических нагрузок. Так, военнослужащие мотострелковых, разведывательных подразделений испытывают преимущественно динамические по характеру и значительные по величине физические нагрузки. В радиотехнических подразделениях работа операторов и других специалистов в большинстве случаев связана с длительными статическими напряжениями, а основная нагрузка приходится на зрительный и слуховой

анализаторы. Летный состав в процессе боевой деятельности испытывает значительные по величине, но специфические по характеру физические нагрузки, а также постоянные и резко выраженные психические напряжения, связанные с необходимостью проявления смелости и решительности, выдержки и самообладания, инициативы и находчивости, эмоциональной устойчивости. Характер и величина физических нагрузок и психических напряжений, испытываемых военнослужащими, в существенной степени сказываются на требованиях к развитию у них определенных физических и специальных качеств.

Географические условия места дислокации части или вероятного театра военных действий. Географические условия (прежде всего климат и характер местности) также оказывают значительное влияние на требования к физическому состоянию личного состава. Военнослужащие подразделений и частей, особенно наземных родов войск, которые дислоцируются в горных районах с теплым климатом, должны обладать твердыми навыками горной подготовки и достаточно высоким уровнем устойчивости к недостатку кислорода. Военнослужащие, проходящие службу или готовящиеся к боевым действиям в горных районах со снежным покровом, должны, кроме того, хорошо владеть навыками горнолыжной подготовки и выполнения боевых приемов с лыжами и на лыжах. Личный состав подразделений и частей, расположенных в пустынной местности, должен обладать высоким уровнем общей выносливости и устойчивости к высоким температурам, а военнослужащие подразделений и частей, расположенных в районах со снежной зимой, особенно в условиях Заполярья, - навыками быстрых передвижений и действий на лыжах, устойчивостью к низким температурам. Военнослужащие подразделений и частей, дислоцируемых в прибрежных морских районах, а также з районах, изобилующих водными преградами, должны обладать особенно прочными навыками плавания, переправ вплавь с помощью подручных средств и без них, а также навыками оказания помощи на воде.

Таким образом, географические условия места дислокации или вероятного театра военных действий могут существенно дополнять требования к развитию у военнослужащих определенных физических качеств, к формированию некоторых прикладных навыков или к повышению отдельных форм устойчивости организма.

Вее стороны боевой деятельности, определяющие требования к физическому состоянию военнослужащих, объективны по своей природе и тесно взаимосвязаны между собой. Характер и величина испытываемых военнослужащими физических нагрузок и психических напряжений, например, в значительной мере зависят от содержания выполняемых приемов и действий и от условий, в которых протекает боевая деятельность личного состава. Эти условия во многих случаях зависят от географических особенностей места дислокации части или вероятного театра военных действий.

Объективное определение требований к физическому состоянию военнослужащих любого рода войск возможно лишь на основе всестороннего учета характера современного боя, изучения и анализа всех рассмотренных сторон боевой деятельности. При этом одни стороны в каждом конкретном случае могут выступать как основные, определяющие, а другие — как второстепенные, сопутствующие.

Всесторонний анализ требований к физическому состоянию личного состава различных видов Вооруженных Сил и последующая классификация этих требований свидетельствуют о том, что при всем их многообразии они могут быть сведены в 2 группы:

общие требования к физическому состоянию всего личного состава армии и флота;

специфические требования к физическому состоянию военнослужащих различных видов Вооруженных Сил, родов войск (сил флота) и категорий.

Общие требования к физическому состоянию военнослужащих определяют необходимость обеспечения нормального физического развития и функционального состояния организма, а также оптимального уровня развития выносливости, силы, быстроты и ловкости, владения навыками ускоренного передвижения, преодоления препятствий, рукопашного боя, плавания, передвижения на лыжах.

Специфические требования к физическому состоянию военнослужащих обусловливаются особой значимостью высокого уровня развития у личного состава различных видов Вооруженных Сил, родов войск (сил флота) и категорий определенных физических качеств и прикладных двигательных навыков, отдельных сторон функционального состояния организма и его устойчивости к воздействию конкретных неблагоприятных факторов, соответствующих антропометрических признаков. Различия в требованиях к личному составу отдельных видов Вооруженных Сил не только объективно существуют, но и имеют отчетливую тенденцию к дальнейшему углублению.

Общие и специфические требования к физическому состоянию военнослужащих в совокупности оказывают решающее влияние на систему физической подготовки войск в целом, на каждый из ее компонентов и элементов в отдельности, особенно на задачи физической подготовки личного состава армии и флота.

Требования к физическому состоянию военнослужащих изменяются не постоянно, а периодически. Изменения в их величине и, особенно, в характере происходят прежде всего в периоды коренных скачков в развитии боевой техники и оружия, способов их боевого применения. В свою очередь, существенные изменения требований к физическому состоянию военнослужащих являются основной и решающей предпосылкой для изменения всей системы физической подготовки войск. Отсюда вытекает и постоянная актуальность научного изучения и анализа этих требований как центрального направления исследований в области физической подготовки

военнослужащих.

Особенности комплектования и организации вооруженных сил

Особенности комплектования вооруженных сил оказывают существенное влияние на систему физической подготовки. Среди этих особенностей наиболее' важную роль играет срок действительной военной службы, так как при комплектовании армии на основе всеобщей воинской обязанности он определяет тот промежуток времени, в течение которого должна быть обеспечена физическая готовность военнослужащих срочной службы к успешному выполнению боевых задач. Сокращение срока действительной военной службы влечет за собой определенные изменения в системе физической подготовки войск, особенно в ее содержании и мето-1?ше.

Призывной возраст, периодичность призыва на действительную военную службу, комплектование подразделений военнослужащими одного и того же или различных сроков службы и другие особенности комплектования частей и подразделений также оказывают определенное влияние на те или иные элементы системы физической подготовки войск.

Особенности организации подразделений, в которых имеются оружие и боевая техника, связанные с групповым обслуживанием и управлением, требуют повышенного внимания к выработке у личного состава взаимопонимания и боевой слаженности при выполнении двигательных действий в составе боевых расчетов, а также широкой взаимозаменяемости. Это вызывает необходимость подбора таких средств и методов физической подготовки, которые связаны с коллективным характером их выполнения.

Организация радиотехнических, ракетных, зенитных ракетных и ряда других воинских частей нередко вызывает серьезные трудности в полноценном использовании отдельных средств, форм физической подготовки и в их материальном обеспечении. Это требует определенной гибкости в использовании двигательных действий, например, применения широкого круга простейших упражнений, которые могут выполняться в любых условиях без специального инвентаря, проведения заочных состязаний и т. д. Организационная структура воинских формирований, занимающихся по сокращенным программам, также обусловливает целый ряд особенностей физической подготовки их личного состава.

Физическое состояние призывных контингентов

Выше отмечалось, что срок воинской службы существенно влияет на всю систему боевой подготовки войск, в том числе и на физическую подготовку личного состава. Однако сам срок военной службы в немалой степени зависит от физического состояния призывных контингентов.

Физическое развитие, состояние здоровья и особенно уровень физической подготовленности молодежи призывного возраста существенно

влияют на задачи физической подготовки в армии и на флоте, ее средства и другие элементы системы физической подготовки военнослужащих. Вместе с тем, физическое состояние некоторой части призывников не в полной мере отвечает требованиям службы в рядах Вооруженных Сил.

Уровень физической подготовленности призывных контингентов в течение последних лет имеет относительно стабильный характер и не улучшается. Одной из причин такого положения является недооценка физического воспитания подрастающего поколения в общей системе обучения и воспитания молодежи, начиная с детских дошкольных учреждений и кончая средними и высшими учебными заведениями. Дальнейшее развитие физической культуры и спорта *в* стране позволит повысить эффективность физического воспитания подрастающего поколения и на этой основе значительно улучшить физическое состояние молодежи, ежегодно призываемой в ряды Вооруженных Сил.

Характер и степень влияния учебно-боевой деятельности на физическое состояние военнослужащих

Учебно-боевая деятельность военнослужащих оказывает на их физическое состояние определенное влияние, которое необходимо учитывать при определении задач, подборе *~л* использовании средств и методов физической подготовки. По характеру это влияние может быть положительным и отрицательным, а по степени — существенным или незначительным.

Практика боевой подготовки, результаты регулярной диспансеризации личного состава и специальных исследований свидетельствуют о том, что повседневная учебно-боевая деятельность военнослужащих большинства воинских специальностей оказывает положительное влияние на их физическое и психическое состояние. Это проявляется в укреплении здоровья солдат и сержантов, улучшении их телесной развитости, повышении физической подготовленности, моральной, волевой и эмоциональной устойчивости.

Под влиянием условий учебно-боевой деятельности могут наблюдаться и неблагоприятные сдвиги в состоянии здоровья военнослужащих. Среди них наиболее частыми являются функциональные нарушения деятельности нервной и сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, ухудшение осанки и некоторые другие явления. Это вызывает необходимость проведения целого ряда профилактических мероприятий, направленных на обеспечение требуемой двигательной активности военнослужащих с использованием средств и методов физической подготовки.

Военно-профессиональный труд личного состава, характеризующийся незначительной двигательной активностью и особой психической напряженностью, зачастую обусловливает появление у военнослужащих избыточного веса и устойчивых нарушений в протекании у них психических

процессов. Длительное ограничение двигательной активности воинов и сложные условия микроклимата в военных объектах также оказывают неблагоприятное влияние на их организм. В результате у личного состава снижается силовая выносливость мышц ног и живота, общая выносливость, жизненная емкость легких, ухудшается подвижность в суставах. Поэтому физическая подготовка Должна способствовать компенсации недостаточной двигательной активности военнослужащих, обеспечивать их активный отдых и эмоциональную разрядку, снятие психического напряжения, оздоровление организма и быстрое восстановление работоспособности.

Все это показывает, что характер и степень влияния учебно-боевой деятельности на физическое состояние военнослужащих является важным фактором, оказывающим существенное влияние на физическую подготовку войск.

Таким образом, непрерывная эволюция системы физической подготовки войск, обусловленная перечисленными выше обстоятельствами, является объективной закономерностью. Глубокое знание всех внешних воздействий на систему физической подготовки войск — важнейшая обязанность офицеров — специалистов по физической подготовке и спорту, так как только их всесторонний учет обеспечивает наиболее целесообразное использование средств и методов физической подготовки для повышения боеспособности личного состава армии и флота. Данные факторы находят свое отражение в содержании руководящих документов, регламентирующих как процесс физического совершенствования военнослужащих, так и деятельность соответствующих должностных лиц по управлению данным процессом.

§ 3. РУКОВОДЯЩИЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СИСТЕМУ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ВООРУЖЕННЫХ СИЛАХ

Функционирование системы физической подготовки в армии и на флоте регламентируется рядом соответствующих документов. Все документы в зависимости от специфики содержащейся в них информации подразделяются на две основные группы:

документы, имеющие юридическую силу, т. е. содержащие в себе правовые акты или нормы, обязательные для исполнения при руководстве, организации, обеспечении и проведении физической подготовки с военнослужащими (руководящие документы);

документы, имеющие рекомендательный характер, т. е. содержащие в себе информацию, не обязательную для исполнения, но при реализации которой возможно существенное усиление эффективности процесса физического совершенствования личного состава и управления этим процессом (учебники, учебные, учебно-методические и методические пособия, различного рода памятки и т. д.).

Задача офицеров — специалистов по физической подготовке и спорту

— строго и точно выполнять в своей служебной деятельности все предписания руководящих документов, -максимально учитывая при этом разумные советы и предложения, содержащиеся в других источниках.

Система руководящих документов по физической подготовке

Все руководящие документы, регламентирующие систему физической подготовки в Вооруженных Силах, основываются на положениях Конституции государства, а также требованиях законов, указов, постановлений и распоряжений, издаваемых соответствующими органами управления нашей страны.

Руководящие документы, регламентирующие физическую подготовку в армии и на флоте, подразделяются на служебные документы и документы по физической культуре и спорту. В свою очередь, руководящие служебные документы могут быть *общего назначения* (регламентирующие различные виды военно-профессиональной деятельности военнослужащих, в том числе и вопросы физической подготовки и спорта) и *специального назначения* (касающиеся только физической подготовки и спорта).

К основным руководящим служебным документам относятся: уставы, приказы, директивы, указания, постановления, положения, наставления, программы, руководства, инструкции, правила, планы. Каждый из этих документов имеет свое конкретное предназначение.

Устав — главный руководящий документ, регламентирующий одну из основных сторон учебно-боевой и боевой деятельности личного состава Вооруженных Сил. В частности, в Уставе внутренней службы определены обязанности всех должностных лиц воинской части по физической подготовке и спорту, изложены наиболее существенные вопросы организации некоторых форм физической подготовки, раскрыты вопросы сохранения здоровья военнослужащих. В Строевом уставе изложены основные команды, подаваемые в ходе занятий по физической подготовке, способы выполнения некоторых приемов и действий, используемых в процессе физической подготовки военнослужащих.

Приказ — основной распорядительный служебный документ военного управления, издаваемый на правах единоначалия соответствующими командирами и начальниками (от командира воинской части и выше) и содержащий указания, обязательные для исполнения всеми подчиненными. Приказы, регламентирующие боевую (в том числе и физическую) подготовку войск, издаются с определенной периодичностью, а касающиеся только физической подготовки и спорта (в соединении и выше) — по мере необходимости.

Директива — распорядительный служебный документ, содержащий указания по боевой подготовке и другим вопросам жизни и деятельности войск (сил). Директивы по вопросам физической подготовки и спорта обычно издаются министром обороны (главнокомандующим), их первыми

заместителями и некоторыми другими начальниками.

Указание — распорядительный служебный документ, содержащий разъяснения, определяющие, как действовать при решении тех или иных задач. В качестве примера можно привести периодические организационно-методические указания по боевой подготовке главнокомандующих видами Вооруженных Сил, указания председателя Спортивного комитета Министерства обороны (Вооруженных Сил) по некоторым вопросам физической подготовки и спорта.

Постановление — правовой акт, принимаемый коллегиальными органами и направленный, как правило, на дальнейшее усиление отдельных вопросов физической подготовки и спорта.

Положение — документ, устанавливающий основные правила организации и деятельности различных органов управления физической подготовкой и спортом и должностных лиц. Имеются, например, положения о Спортивном комитете Министерства обороны, о спортивных клубах армии и флота, о служебной деятельности начальников физической подготовки и спорта видов Вооруженных Сил, округов (групп войск, флотов), объединений и соединений. К этому виду документов традиционно относятся и положения о различных спортивных и военно-спортивных соревнованиях.

Наставление — документ, регламентирующий различные специальные стороны деятельности воинских частей (учреждений) и должностных лиц. Основным руководящим документом специального назначения, который всесторонне регламентирует процесс руководства, организации, обеспечения и проведения физической подготовки с военнослужащими, является Наставление по физической подготовке в армии и на флоте.

Программа — служебный документ, устанавливающий общий порядок обучения военнослужащих, содержание изучаемых предметов (дисциплин), примерное количество часов на различные темы и последовательность их освоения. Программы по физической подготовке для личного состава воинских частей и подразделений разрабатываются на основе Наставления по физической подготовке. В зависимости от организационных и других особенностей тех или иных видов Вооруженных Сил содержание учебных занятий по физической подготовке может отражаться в общих программах боевой подготовки или излагаться в виде отдельных программ.

Руководство, инструкция, правила — документы, регламентирующие конкретный порядок действий должностных лиц, а нередко и всего личного состава по различным вопросам. К данным видам документов относятся руководства о проведении в армии и на флоте смотров спортивно-массовой работы, всеармейских массовых заочных соревнований по военно-прикладным видам спорта, инструкции по выполнению физических упражнений в процессе боевого дежурства, правила военно-спортивных соревнований и др.

План — документ, раскрывающий перечень намечаемых к выполнению работ или мероприятий, их последовательность с указанием сроков

исполнения и исполнителей. Вопросы физической подготовки и спорта включаются в общие планы боевой подготовки военнослужащих или могут фиксироваться в отдельных документах.

К руководящим документам по физической культуре и спорту, имеющим непосредственное отношение к функционированию системы физической подготовки в армии и на флоте, наряду с различными законами, постановлениями, указами, распоряжениями государственных органов управления, объявленными соответствующими приказами, относятся спортивная классификация, правила спортивных соревнований, а также в определенной мере положение о физкультурном комплексе и документы планирования спортивных мероприятий соответствующих органов управления физической культурой и спортом.

Основные руководящие документы, регламентирующие систему физической подготовки в воинской части, приведены на рис. 14.

Руководящими документами для организации, обеспечения и проведения физической подготовки в воинской части в процессе учебного года также являются:

приказы командира части по боевой подготовке, в том числе по физической подготовке и спорту;

документы планирования боевой подготовки в воинской части;

документы планирования физической подготовки и спорта, утвержденные командиром воинской части;

другие утвержденные командиром воинской части документы.

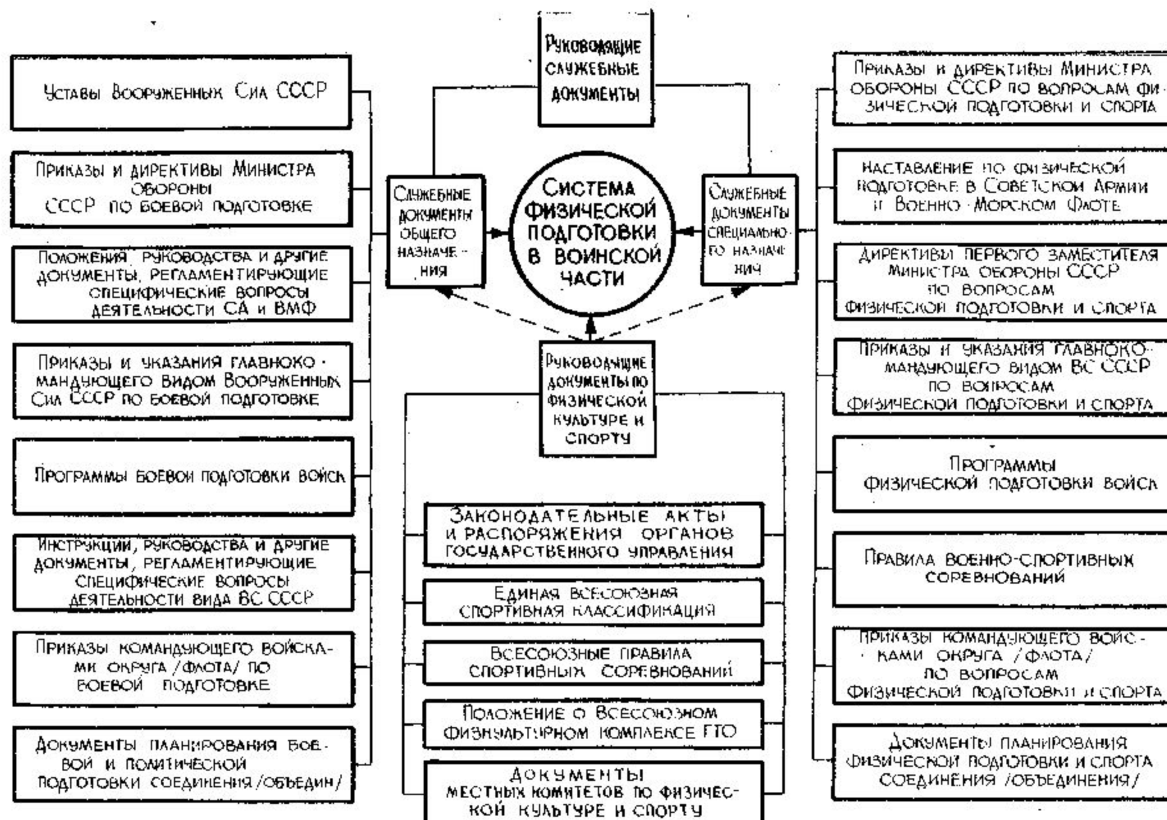


Рис. 16. Руководящие документы, регламентирующие систему физической подготовки в воинской части

Примечание. На данной схеме наименование документов дается на момент написания учебника.

В системе руководящих документов, регламентирующих процесс физического совершенствования военнослужащих, центральное место занимает Наставление по физической подготовке, так как именно оно определяет все основные элементы действующей в тот или иной отрезок времени системы физической подготовки личного состава армии и флота.

Общая характеристика Наставления по физической подготовке военнослужащих

Заметными вехами в совершенствовании системы физической подготовки войск были» Наставления (Руководства) 1923, 1930, 1937—1939, 1948, 1954, 1959, 1966, 1978 годов. Очередным важным этапом такого совершенствования являются Наставления по физической подготовке в Советской Армии и Военно-Морском Флоте и в Вооруженных Силах Российской Федерации 2001 года.

Наиболее важными предпосылками периодической переработки Наставлений по физической подготовке являлись:

во-первых, постоянное переоснащение всех видов Вооруженных Сил новыми, более совершенными образцами боевой техники и оружия, что значительно повышало боевые возможности войск (сил флота) и вызывало существенные изменения в способах ведения боевых действий и организации

подразделений и частей;

во-вторых, значительное усиление в связи с этим требований учебно-боевой и боевой деятельности к физическому состоянию военнослужащих, перераспределение значимости различных физических качеств и двигательных навыков в структуре их физической подготовленности;

в-третьих, изменение системы комплектования армии и флота, сокращение сроков действительной военной службы я возрастание значения физической подготовки для повышения эффективности военно-профессионального обучения личного состава;

в-четвертых, потребность в дальнейшей интенсификации физической подготовки, усилении ее роли в решении различных воспитательных и образовательных задач, в формировании готовности военнослужащих к цивилизованному образу жизни;

в-пятых, накопление новых научных данных о закономерностях процесса физического совершенствования военнослужащих и управления данным процессом;

в-шестых, необходимость устранения выявленных в ходе практической деятельности по физическому совершенствованию личного состава тех или иных существенных недостатков и в то же время важность официального закрепления накопленного за соответствующий период времени положительного опыта.

В итоге можно заключить, что в основе возникновения необходимости совершенствования системы физической подготовки военнослужащих и соответственно переработки Наставлений по физической подготовке лежат два главных фактора:

1) внешний фактор — углубление противоречия между возрастающими требованиями боевой деятельности к физическому состоянию военнослужащих и фактической физической пригодностью нового пополнения армии и флота;
2) внутренний фактор — наличие противоречия между целью, общими и специальными задачами физической подготовки и реальными ее возможностями в достижении требуемых результатов *с* использованием официально узаконенных средств, методов, форм и организационно-материальных условий физического совершенствования военнослужащих.

Основными чертами Наставления по физической подготовке, которые придают ему статус главного руководящего документа специального назначения, являются стабильность, научная обоснованность, универсальность, технологичность, ' обязательность и преемственность.

Стабильность Наставления проявляется в том, что оно перерабатывается и издается лишь по мере накопления достаточно весомых аргументов для дальнейшего совершенствования системы физической подготовки военнослужащих. В среднем этот документ переиздается через

7—8 лет (самый маленький срок действия был у НФП-54 — 5 лет, самый большой — у НФП-78 —12 лет). Довольно длительный срок действия каждого Наставления обеспечивает глубокое изучение его всеми должностными лицами и достаточно полное внедрение в практику всех положений, а также, что немаловажно, дает возможность выявить все его сильные и слабые стороны и определить действенность содержащихся в нем указаний.

Никто, кроме министра обороны, не может изменить статьи Наставления по физической подготовке. Лишь председателю Спортивного комитета Министерства обороны дано право уточнять содержание упражнений по физической подготовке и нормативы, да и то в случае существенного изменения требований к физической подготовленности военнослужащих.

Научная обоснованность Наставления проявляется в том, что большинство его положений формулируется, исходя не только из опыта войск (сил флота), но и результатов научных исследований. При этом учитываются современные тенденции развития теории и практики физической культуры и спорта в нашем государстве, особенности физической подготовки в армиях зарубежных стран. До введения в действие проект действующего Наставления по физической подготовке в течение учебного года подвергался экспериментальной проверке в различных воинских частях и военно-учебных заведениях.

Универсальность Наставления проявляется в нескольких направлениях. Как уже отмечалось, данный руководящий документ, как никакой другой, наиболее всесторонне и полно определяет все компоненты и элементы системы физической подготовки в армии и на флоте. Далее, Наставление по физической подготовке предназначается не для начальника физической подготовки и спорта воинской части ::ли какого-нибудь узкого круга специалистов, а для всех должностных лиц, осуществляющих руководство, организацию, обеспечение и проведение физической подготовки с алчным составом, т. е. им должны руководствоваться командир части, его заместители, офицеры штаба, начальники служб, командиры подразделений и их заместители. Наставление содержит ряд указаний, имеющих отношение не только к руководителям и организаторам физической подготовки, но и ко всему личному составу армии и флота. Оно упорядочивает процесс физического совершенствования всех категорий военнослужащих.

Наставлением наравне с воинскими частями и подразделениями должны руководствоваться все штабы, управления, учреждения, военно-учебные заведения, предприятия и организации Вооруженных Сил. Это позволяет придать физической подготовке и спорту в армии и на флоте планомерный характер.

Технологичность Наставления проявляется в том, что в нем, наряду с изложением всех элементов системы физической подготовки военнослужащих, конкретизации обязанностей по физической подготовке и

спорту различных должностных лиц, регламентацией организационных вопросов, значительное место занимают положения, раскрывающие порядок действий по решению различных задач, даются практические указания по проведению тех или иных мероприятий. Иными словами: в Наставлении отражается не только *кто, что и когда* должен делать, но и в ряде случаев, *как* делать, т. е. дается и конкретная технология действий соответствующих должностных лиц.

Обязательность Наставления заключается, в том, что его указания должны неукоснительно исполняться всеми категориями военнослужащих. Содержание Наставления по физической подготовке — это своего рода комплекс правовых положений, имеющих юридическую силу. Особенно это относится к различным указаниям, регламентирующим организацию и непосредственное проведение физической подготовки с личным составом.

Данная черта Наставления позволяет также в значительной мере упорядочить и унифицировать терминологию физической подготовки войск, стандартизировать ее использование в научно-методической и практической деятельности офицеров — специалистов по физической подготовке и спорту и других должностных лиц.

Вместе с тем, регламентируя наиболее важные организационно-методические основы физической подготовки военнослужащих, Наставление отнюдь не исключает инициативу и творчество офицеров — специалистов по физической подготовке и спорту, командиров подразделений в поисках путей повышения эффективности процесса физического совершенствования личного состава. Наиболее полно это может реализовываться в методике физической подготовки ее материальном и методическом обеспечении.

Преемственность Наставления в первую очередь проявляется в том, что оно обычно впитывает в себя все хорошо зарекомендовавшие себя на практике положения, содержащиеся в предыдущих аналогичных документах.

Далее, при формулировании общих задач физической подготовки военнослужащих и определении ее содержания принимаются во внимание фактический уровень и структура физической подготовленности призываемого в войска контингента, а также содержание учебных программ в других звеньях государственной системы физического воспитания — в школах, профессионально-технических, средних и высших учебных заведениях, на производстве. В связи с недостаточно хорошим физическим состоянием нового пополнения армии и флота предусматривается, что процесс физического совершенствования военнослужащих, как правило, должен начинаться с развития основных физических качеств — выносливости, силы, быстроты и ловкости, укрепления их здоровья. Формирование военно-прикладных двигательных навыков и развитие устойчивости организма воинов к неблагоприятным факторам боевой деятельности осуществляются после необходимого повышения общефизической подготовленности личного состава.

Преемственность Наставления заключается и в том, что физическая подготовка солдат, сержантов, прапорщиков (мичманов) и офицеров воинских частей и подразделений, курсантов и слушателей, постоянного состава военно-учебных заведений содержит много совпадающих организационных и методических установок. Так, содержание обучения л требования к физической подготовленности курсантов первого курса военно-учебных заведений в основном соответствуют аналогичным указаниям по физической подготовке личного состава срочной службы. Система физической подготовки слушателей академий строится с учетом содержания теоретической, методической и практической подготовки курсантов военных училищ. При переходе офицеров из одной возрастной группы в другую основные базовые физические упражнения в большинстве случаев остаются без изменений.

Глубокое знание требований руководящих документов позволяет офицерам — специалистам по физической подготовке и спорту успешно решать все служебные задачи. Однако развитие военного дела не стоит на месте. В нем, особенно в последние десятилетия, происходят бурные, поистине революционные изменения, сказывающиеся как на технической оснащенности войск, штатной структуре воинских формирований, способах ведения боевых действий, так и на требованиях к боевой (в том числе и физической) подготовке военнослужащих. В связи с этим каждый офицер — специалист по физической подготовке и спорту должен четко представлять строение системы физической подготовки войск и основные факторы, влияющие на процесс физического совершенствования личного состава, видеть перспективы дальнейшего совершенствования всех элементов организации физической подготовки, оперативно реагировать на возможные изменения направленности, содержания и методики физической подготовки всех категорий военнослужащих армии и флота.

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ

1. Дайте определение системе физической подготовки войск. Какие компоненты и элементы составляют структуру системы физической подготовки?
2. Назовите основные факторы, влияющие на систему физической подготовки войск. Дайте им краткую характеристику.
3. Перечислите руководящие документы, регламентирующие систему физической подготовки в воинской части.
4. Почему Наставление по физической подготовке является основным руководящим документом, регламентирующим систему физического совершенствования войск?